



Școala Profesională nr. 4 din mun. Bălți

Standarde de comportament etic

Codul funcționează ca un sistem de standarde de conduită care contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare, echitate și competiție după reguli și proceduri corecte.

Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a. formarea morală a personalului didactic, prin înțelegerea și asumarea conținutului acestui cod;
- b. menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului didactic;
- c. ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- d. eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional;
- e. creșterea gradului de coeziune a persoanelor implicate în activitatea educațională;
- f. facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar și în spațiul social;

Personalul didactic trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a. imparțialitate și obiectivitate;
- b. independență și libertate profesională;
- c. responsabilitate morală, socială și profesională;
- d. integritate morală și profesională;
- e. confidențialitate și respect pentru sfera privată;
- f. primatul interesului public;
- g. respectarea și promovarea interesului superior al educabilului;
- h. respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i. respectarea autonomiei personale;
- j. onestitate și corectitudine intelectuală;
- k. atitudine decentă și echilibrată;
- l. toleranță și încurajarea diversității;
- m. autoexigență în exercitarea profesiei;
- n. interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității didactice și a prestigiului unității/instituției de învățământ, precum și a specialității/domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o. implicarea în democratizarea societății;

În relație cu educabilii, personalul didactic are obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de norme de conduită, bazate pe valorile și principiile expuse pentru:

- a. ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a educabililor prin:
 - supraveghere pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;
 - monitorizarea, semnalizarea și interzicerea agresiunilor verbale și/sau fizice și a tratamentelor umilitoare/degradante asupra educabililor;
 - asigurarea protecției fiecărui educabil, prin denunțarea formelor de violență verbală/fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestora, în conformitate cu Ordinul nr. 77 din 22.02.2013
 - combaterea oricăror forme de abuz;
 - interzicerea hărțuirii sexuale cu educabilii;
- b. eliminarea oricăror activități care generează corupție:
 - fraudarea examenelor;
 - solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii de interes privat pentru cadrul didactic, în vederea beneficierii de către educabili de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
 - traficul de influență și favoritismul;
 - oferirea de meditații contra cost, cu proprii educabili, prin constrângere;
- c. asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;
- d. susținerea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui educabil.

În relația cu părinții/tutorii legali, personalul didactic respectă și urmează următoarele norme de conduită:

- a. stabilirea unei relații de încredere și a unei comunicări deschise;
- b. respectarea confidențialității informațiilor datelor furnizate și a dreptului la viața privată și de familie;
- c. nu acceptă sau impune, în relația cu părinții/tutorii sau susținătorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- d. poate recomanda auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere cele deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor non-gratuite.

În relațiile profesionale colegiale, personalul didactic va respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a. asigurarea respectului reciproc;
- b. orice acțiune trebuie întreprinsă cu onestitate intelectuală și morală;
- c. exercitarea solidarității între colegi, în situații în care interesul comun al educației trebuie apărut;
- d. susținerea cooperării și spriginul reciproc în activitățile de predare-învățare și în apărarea intereselor profesionale;
- e. toleranța diferențelor și evitarea denigrării;

- f. respectul sferei private;
- g. încurajarea competiției loiale;
- h. semnalizarea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- i. evitarea practicării oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;

Personalul didactic, care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și control sau care este membru în structuri de conducere, va respecta și aplica următoarele norme de conduită managerială:

- a. respectarea criteriilor unui management eficient;
- b. promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- c. aplicarea obiectivă și imparțială a reglementărilor legale și a normelor de etică;
- d. evaluarea corectă conform atribuțiilor/responsabilităților/sarcinilor de serviciu din fișa postului
- e. interzicerea oricărei forme de constrângere/abuz din perspectiva funcției deținute;
- f. interzicerea oricărei forme de hărțuire/discriminare a personalului didactic.

În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), pe lângă interdicțiile formulate, personalului didactic îi este interzis:

- a. să folosească dotările și baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale directe sau indirecte;
- b. să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c. să organizeze activități care pot pune în pericol vădit siguranța și securitatea educabililor sau a altor persoane aflate în incinta instituției de învățământ;
- d. să consume substanțe psihotrope, etnobotanice și/sau alcool;
- e. să încurajeze consumul de substanțe psihotrope, etnobotanice și alcool de către educabili;
- f. să organizeze pariuri și jocuri de noroc.

Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din cadrul personalului didactic, are dreptul de a sesiza Comisia de etică.